

la ligue de
l'enseignement

F O L de l'Indre


USEP 36

Le sport à l'école

Ufolep

TOUS LES SPORTS / AUTREMENT

INDRE



**Accompagner les collectivités
dans la mise en œuvre de
la réforme des rythmes scolaires**

VERS L'ÉLABORATION D'UN PROJET EDUCATIF DE TERRITOIRE

Fédération des Organisations Laiques

Ligue de l'enseignement de l'Indre

23 boulevard de la Valla – BP 77

36002 CHATEAUROUX CEDEX

Tel : 02 54 61 34 39

mel : jeunessefol36@gmail.com

site Internet : www.fol36.org

LE PROJET EDUCATIF : DES ENJEUX MAJEURS A DECLINER PAR TERRITOIRE

Outil de mise en œuvre du volet éducatif de la réforme des rythmes scolaires, le PEdT doit :

- Favoriser l'élaboration d'une offre nouvelle d'activités périscolaires, voire extrascolaires ;
- permettre une **meilleure mise en cohérence** de l'offre existante, dans l'intérêt de l'enfant ;
- **garantir la continuité éducative** entre d'une part les projets des écoles et d'autre part les activités proposées aux enfants en dehors du temps scolaire.

NOTRE APPROCHE METHODOLOGIQUE

- Une démarche nécessairement **participative et impliquante** pour l'ensemble des acteurs du territoire ;
- un accompagnement **sans jugement des opinions** des participants, ni divulgation des échanges en dehors du groupe constitué pour ce projet ;
- un accompagnement **ajusté aux besoins** ;
- des outils d'animation de groupe facilitant l'argumentation de chacun et les échanges entre tous ;
- des **validations intermédiaires** systématiques ;
- un calendrier précisant les étapes de travail et permettant aux participants de se projeter vers la conclusion du travail ;
- la proposition d'un suivi et d'une **méthode d'évaluation** du projet.

DES OUTILS D'ANIMATION ATTRACTIFS, LUDIQUES ET PERFORMANTS

- Le photo langage pour travailler sur les représentations, exprimer et argumenter un point de vue ;
- Le débat mouvant, pour trouver une solution médiane, un consensus, tenant compte des opinions de chacun ;
- « Des mots pour un débat » : les participants choisissent parmi des opinions exprimées sur une feuille, sur une thématique donnée : l'objectif est de confronter les points de vue, à partir d'expressions à s'approprier ;
- « colorvote » : Outil d'animation permettant l'énoncé et l'exploitation d'idée. Cela crée une production collective à partir de positionnements individuels sous la forme d'un vote secret. La plus-value se fonde sur le traitement immédiat et statistique des réponses, qui permet de mettre en débat les tendances.

UN PROJET CONSTRUIT PAR ETAPES

Les étapes précisées ci-après ne sont ni préétablies ni exhaustives : notre intervention se construit avec les acteurs et en fonction des besoins du territoire.

- la constitution d'un groupe d'acteurs représentatif (élus, enseignants, associations, parents...)
- le diagnostic et ses enseignements pour le projet éducatif ;
- un travail sur les valeurs et les orientations éducatives : « grandir ici, cela signifie... »
- la construction de parcours éducatifs : l'existant, forces, contraintes, ambitions
- la mise en relation avec des intervenants
- la construction d'une démarche d'évaluation du projet
- la co-présentation du document final, établi par nos soins, auprès des élus, parents, institutions...

DES MODULES DE FORMATION ADAPTES AUX BESOINS DES ACTEURS

La mise en œuvre de cette réforme implique le plus souvent les acteurs agissant déjà dans le parcours des enfants : ATSEM, personnel de cantine et de garderie.... la FOL, avec l'USEP et l'UFOLEP, peuvent construire, en concertation, un parcours de formation continue, avec des séquences allant de la ½ journée à 8 jours :

- L'animation pédagogique durant le temps de restauration scolaire;
- L'accueil des différences (handicap, ...)
- L'exercice de la laïcité dans l'espace collectif public
- La prise en compte des adolescents sur un territoire
- La formation au BAFA ou BAFD
- Le développement du plaisir de lire
- Le PSC1
- Des pratiques sportives diversifiées: l'utilisation de supports inédits
- ...

UNE TARIFICATION ADAPTEE AU VOLUME D'ACCOMPAGNEMENT

Selon les besoins, notre accompagnement peut durer **de 4 à 10 jours**, en comprenant les temps de synthèse et de rédaction entre les séquences de travail collectives animées par nos soins.

Nous appliquons un tarif de 600€ pour une journée de travail, hors frais de déplacement.

Pour tout accompagnement, nous vous faisons une proposition de cadrage, de nombre de séquences de travail et de calendrier, un devis. Ces propositions font l'objet d'un accord commun.

la **ligue** de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

UN MOUVEMENT LAÏQUE

complémentaire du service public d'éducation.

UN MOUVEMENT SOCIAL

qui favorise l'engagement civique et les solidarités.

UNE ORGANISATION D'ECONOMIE SOCIALE

qui promeut une économie au service de l'Homme.

UN MOUVEMENT D'IDEES

pour comprendre le monde afin de mieux le transformer.

Référents

Laurent TIXIER

Délégué jeunesse – éducation - citoyenneté
02 54 61 34 39 – jeunessefol36@gmail.com

Yves CHAMPIGNY

Secrétaire général

02 54 61 34 36 – ychampignyfol36@gmail.com

Olivier CAILLAUD

Délégué USEP

02 54 61 34 46 - usep36@gmail.com